



CAPÍTULO 19

Escribir un artículo científico en actividades acuáticas. Guía para principiantes

Juan Antonio Moreno Murcia

Cómo citar este documento:

Moreno-Murcia, J. A. (2024). Escribir un artículo científico en actividades acuáticas. Guía para principiantes. En A. Albarracín, R. Fonseca-Pinto, y J. A. Moreno-Murcia (Eds.), *Avances científicos y prácticos en las actividades acuáticas* (pp. 129-134). Sb Editorial.

Escribir un artículo científico en actividades acuáticas. Guía para principiantes

Juan Antonio Moreno Murcia



IDEAS CLAVE

- Los artículos de revisión y los originales son los principales trabajos que se publican.
- Las partes del artículo son título, resumen, introducción, método, resultados, discusión y referencias.
- Publicar un artículo científico es dejar un legado para ayudar a los demás a mejorar su práctica.

INTRODUCCIÓN

Escribir lo que un técnico acuático realiza en sus prácticas es una tarea esencial que, lamentablemente, a menudo se subestima. Cuando un profesional se dedica a la práctica, su objetivo principal es la de enseñar habilidades a sus practicantes. Sin embargo, una de las formas más efectivas de asegurar que su labor se transmita a las generaciones futuras es plasmando sus prácticas en un texto.

Aunque muchos técnicos pueden tener un impacto significativo en la vida de sus alumnos, sólo unos pocos logran trascender en el tiempo y ser recordados como referentes en su área. Si se escriben sus prácticas, se les puede garantizar un lugar en **la historia y un legado** que inspirará a futuras generaciones de docentes.

“La escritura de las prácticas de un profesor es una forma de dar a conocer su trabajo. Muchos docentes realizan actividades que tienen un gran impacto en sus alumnos, pero que pasan desapercibidas para el resto de la comunidad educativa. Al escribir sobre sus resultados, los docentes pueden compartir su trabajo con otros colegas, y también pueden presentar sus logros en conferencias y otros eventos académicos”.

Además, la escritura de las prácticas de un profesor es una forma de **ayudar a otros**. Es común que los nuevos docentes se sientan abrumados por las exigencias de la profesión, y la lectura de un maestro experimentado puede resultarles muy útil. Al tener acceso a las prácticas de otros docentes, los profesionales en formación pueden aprender de las mejores prácticas y evitar cometer errores que otros ya han superado.

La difusión de nuevos conocimientos a través de la escritura y la publicación es vital tanto para los autores como para el campo de las actividades acuáticas. A nivel individual, la publicación se asocia con el desarrollo profesional y la promoción profesional. A medida que más profesionales de las actividades acuáticas estén facultados para publicar, la ciencia y la práctica en el contexto acuático avanzarán.

Desafortunadamente, los posibles autores se enfrentan a **barreras para publicar su trabajo**, incluida la navegación por el proceso de redacción y publicación científica, que puede llevar mucho tiempo y ser engorroso.

El **objetivo** de este recurso es brindar orientación y recomendaciones prácticas para ayudar a los autores sin experiencia que trabajan en las actividades acuáticas a publicar de manera más eficiente los resultados de su trabajo.



TIPOS DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Hay varios **tipos de artículos científicos** que se utilizan para comunicar los resultados de la investigación. A continuación, se describen algunos de los tipos más comunes de artículos científicos.

Artículos de investigación original. Estos son los artículos más comunes en la literatura científica. Presentan los **resultados de una investigación original**, describiendo los métodos utilizados, los hallazgos obtenidos y las conclusiones a las que se llegaron.

Artículos de revisión narrativa. Estos artículos proporcionan una **revisión detallada y extensa de la literatura existente** sobre un tema específico. No utilizan métodos sistemáticos para seleccionar y analizar los estudios incluidos.

Revisiones sistemáticas. Estos artículos proporcionan una **síntesis completa y rigurosa de la evidencia disponible** sobre un tema específico. Utilizan métodos sistemáticos para buscar, seleccionar y analizar los estudios existentes.

Meta-análisis. Estos artículos **combinan los resultados de varios estudios** independientes para proporcionar una estimación global del efecto de una intervención o tratamiento.

Artículos de opinión. Estos artículos discuten un tema específico y ofrecen la **opinión del autor** sobre el mismo. No presentan nuevos datos, sino que analizan y sintetizan la información existente.

Cartas al editor. Estas son piezas breves que se utilizan para **comentar o discutir un artículo publicado previamente** en la revista. A menudo son escritas por expertos en el tema.

Informes de casos. Estos artículos describen **casos individuales de personas o situaciones prácticas** que son inusuales o interesantes.

En resumen, hay varios tipos de artículos científicos, cada uno con su propio enfoque y objetivo. La elección del tipo de artículo dependerá del tema de investigación, los hallazgos y los objetivos de comunicación del autor.

PARTES DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO

Un artículo científico típico consta de varias partes importantes que proporcionan información esencial para el lector y permiten al autor comunicar claramente los resultados de su investigación. Los **artículos de investigación originales** constituyen la mayor parte de la literatura revisada por pares (es un proceso en el que los artículos que se presentan para su publicación en una revista son revisados y evaluados por expertos en el campo de estudio correspondiente; estos expertos son conocidos como "revisores por pares" y su objetivo es asegurarse de que el artículo cumpla con los estándares de calidad y relevancia para la comunidad científica), siguen un formato estandarizado y son el tema central de este artículo. Las 4 secciones principales son la introducción, método, resultados y discusión. Estas 4 secciones se conocen como el cuerpo de un artículo. Dos componentes adicionales de todos los artículos revisados por pares son el título y el resumen.

Título. Es el nombre del artículo y debe ser **breve y descriptivo**. El **propósito** de un título es doble: proporcionar un resumen preciso e informativo y atraer al público objetivo. Tanto los lectores potenciales como los motores de búsqueda de bases de datos utilizan el título para evaluar la relevancia de los artículos. Algunas fuentes recomiendan limitar el título a menos de 150 caracteres (**15 palabras**).

Resumen. Es una sinopsis concisa de la investigación que **resume el problema, el método, los resultados y las conclusiones**. Cumple 2 **funciones clave**: las revistas pueden seleccionar artículos para su posible publicación utilizando solo esta parte del artículo, y los lectores pueden usarlo para decidir si leer más. La mayoría de los resúmenes tienen de **150 a 300 palabras**, lo que se traduce en aproximadamente 10 a 20 oraciones.

Introducción. Aquí se presenta el problema de investigación y se proporciona un contexto para el estudio. El propósito de la introducción es **explicar cómo el estudio buscó crear conocimiento nuevo y útil**. Puede estar organizada en tres apartados: primero, se describe el alcance, la naturaleza o la magnitud del problema que se está abordando; a continuación, se articula claramente por qué es útil comprender mejor este problema, incluido lo que se sabe actualmente y las limitaciones de estudios previos relevantes; y finalmente, se explica lo que el presente estudio agrega a la base de conocimientos.



Método. Aquí se describe cómo se realizó la investigación, incluyendo la selección de los participantes, la recopilación de datos y los métodos estadísticos utilizados. Proporciona la información necesaria para permitir que otros, con los mismos datos, recreen el análisis. **Describe exactamente cómo se recolectaron, organizaron y analizaron los datos relevantes** para el propósito del estudio. En esta sección se explica el proceso de realización del estudio, desde cómo se seleccionó la muestra hasta qué métodos estadísticos se usaron para analizar los datos. Los autores deben nombrar, definir y describir claramente cada variable de estudio. Las partes del método son participantes (muestra), medidas (instrumentos de medición), procedimiento (se explica el diseño del estudio) y análisis de datos (descripción de los estadísticos utilizados).

Resultados. Esta sección presenta los resultados de la investigación, generalmente **en forma de gráficos, tablas y estadísticas**, pero no interpreta los hallazgos ni los ubica en el contexto de investigaciones previas. Es importante que los resultados estén organizados lógicamente. Las estrategias de organización sugeridas incluyen la presentación de resultados pertenecientes a datos globales primero y luego análisis de subgrupos, o la presentación de resultados de acuerdo con la creciente complejidad del análisis.



más usuales son las normas **APA** (American Psychological Association), **Vancouver** (estas son las normas de citación que se emplean en trabajos e investigaciones que giran en torno a las ciencias de la salud y la medicina), **MLA** (Modern Language Association, fueron desarrolladas para la citación y referenciación en trabajos académicos de artes y humanidades. Su uso es frecuente en artículos sobre filosofía, crítica literaria, estudios culturales, entre otros), **Chicago** (estas son normas de citación principalmente usadas para trabajos sobre historia y textos en lengua inglesa), **ICONTEC** (normas del Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación. Son usualmente requeridas para la presentación de trabajos en

Figura 1. Partes del artículo científico.



Discusión. En esta sección, el autor analiza y explica los resultados de la investigación y los compara con los estudios anteriores. Se **interpretan los resultados** de su estudio dentro del contexto tanto de la literatura relacionada como del vacío científico específico que el estudio pretendía llenar. La discusión no introduce resultados que no fueron presentados en la sección de resultados. Una forma en que los autores pueden enfocar su discusión es limitar esta sección a cuatro apartados: comenzar reforzando los mensajes para llevar a casa del estudio, contextualizar los resultados clave dentro de la literatura relevante, establecer las limitaciones del estudio y, por último, realizar recomendaciones para futuras investigaciones. Los autores pueden respaldar las afirmaciones hechas en la discusión haciendo referencia a investigaciones relacionadas. Al final se presentan las **conclusiones**, esta sección resume los hallazgos y su importancia.

Referencias. Aquí se enumeran todas las **fuentes** utilizadas en el artículo, como libros, artículos y estudios previos. Normalmente se utilizan normas de citación, que son el conjunto de reglas mediante las cuales los autores incorporan las ideas de sus fuentes para fundamentar sus artículos. Estas normas son estandarizadas dependiendo del campo del conocimiento en el que se suscriban las investigaciones o los contenidos. Permiten que las fuentes estén adecuadamente referenciadas y los interesados se puedan remitir a ellas para profundizar la información. Los tipos de normas de citación

ingeniería por algunas universidades y organizaciones relacionadas). Cada revista se fundamenta en algunas de estas normativas. En general, las revistas relacionadas con las actividades acuáticas y la natación utilizan la normativa APA, no obstante, la normativa a utilizar dependerá de la revista a la que se quiera enviar el artículo para publicar. Por ejemplo, la [Revista de Investigación en Actividades Acuáticas](#) utiliza esta normativa.

Apéndices. En algunos casos, se pueden incluir apéndices con **información adicional** que no se incluyó en el cuerpo principal del artículo.

Cada una de estas partes (Figura 1) es esencial para un artículo científico completo y bien estructurado. Siguiendo esta estructura, los autores pueden comunicar claramente sus hallazgos de investigación y ayudar a avanzar en el conocimiento en su campo de estudio.

PASOS CLAVE PARA ESCRIBIR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO

Hacer una pregunta y **formular una hipótesis** es el principio. Todos los artículos originales tienen un punto de partida común: se comienza haciendo una pregunta. Este es un paso inicial crítico. Se realiza una pregunta y se busca la literatura publicada adecuada para obtener una respuesta. Actualmente, esta búsqueda es relativamente fácil dada la cantidad de

motores de búsqueda y la facilidad de acceso a la biblioteca de bases de datos en el mundo. A continuación, se muestran 5 pasos básicos para escribir un artículo.

Seleccionar un tema y realizar una investigación exhaustiva.

Antes de comenzar a escribir, se debe seleccionar un tema que sea relevante e interesante. A continuación, se debe investigar el tema en profundidad para obtener una comprensión sólida de los conceptos clave y las investigaciones previas.

Organizar el trabajo. Una vez que se haya investigado, es hora de organizar el trabajo en una estructura clara y coherente. La mayoría de los artículos científicos siguen una estructura básica que incluye una introducción, una sección de método, otra de resultados y una discusión (conclusión).

Escribe de manera clara y concisa. La claridad y la concisión son fundamentales en la escritura científica. Hay que usar un lenguaje simple y evitar jergas innecesarias. Además, hay que asegurarse de que las oraciones sean claras y estén bien estructuradas.

Usa referencias bibliográficas. Incluir referencias bibliográficas en el trabajo para respaldar las afirmaciones y proporcionar contexto para los lectores.

Revisar y editar. Hay que revisar y editar el trabajo varias veces para asegurarse de que no haya errores gramaticales, ortográficos o de formato. También se puede considerar pedir a un compañero o a un experto que revise el trabajo para obtener una opinión imparcial.



CONCLUSIÓN

Escribir un artículo científico en el ámbito de las actividades acuáticas es importante porque contribuye al conocimiento y la comprensión, promueve la investigación y el desarrollo, ayuda a identificar áreas de mejora y facilita la comunicación y colaboración en el campo. Al escribir y publicar artículos científicos, los investigadores pueden ayudar a avanzar en el conocimiento y la práctica en este importante campo.

Este recurso pedagógico es un documento valioso y práctico para aquellos que desean aprender cómo escribir un artículo científico. Ofrece una guía completa y detallada para escribir de manera clara y efectiva. Esperamos que este recurso sea útil para aquellos que buscan mejorar sus habilidades de escritura académica y lograr el éxito en sus investigaciones y publicaciones.

En conclusión, la escritura es una tarea fundamental que puede tener un gran impacto, tanto en el autor como en el público objetivo. Al plasmar las prácticas en un texto, los docentes pueden asegurarse de que su legado trascienda en el tiempo, pueden ayudar a otros profesionales en formación, y pueden dar a conocer su trabajo a la comunidad educativa en general. Por lo tanto, animo a todos los docentes a que tomen esta tarea en serio y compartan sus mejores prácticas con el mundo.

Si quieres conocer más sobre cómo escribir y publicar un artículo científico puedes acceder a este [Seminario de investigación: Optimizando las opciones para publicar en revistas de alto impacto](#) o [3 claves del informe científico](#).

