

Escala del Apoyo a la Autonomía (EAA) Moreno-Murcia et al. (2020)

Mi profesor...	Seguro que no				Seguro que sí
1. Con sus explicaciones, nos ayuda a comprender para qué sirven las actividades que realizamos	1	2	3	4	5
2. Valora nuestras ideas y sugerencias y nos deja proponer cosas	1	2	3	4	5
3. Nos explica por qué es importante realizar determinados entrenamientos	1	2	3	4	5
4. Cuando tenemos dificultades para resolver una tarea, nos ayuda y nos apoya para que busquemos la solución nosotros mismos	1	2	3	4	5
5. Ofrece diferentes formas de realizar una determinada tarea	1	2	3	4	5
6. Permite que podamos decidir sobre lo que queremos aprender	1	2	3	4	5
7. Si nos quejamos por algo nos escucha y atiende nuestras razones	1	2	3	4	5
8. Nos permite resolver las tareas a nuestra manera	1	2	3	4	5
9. Intenta que cada vez seamos más autónomos	1	2	3	4	5
10. Nos deja el tiempo que necesitamos para aprender nuevos contenidos	1	2	3	4	5
11. Responde nuestras preguntas de forma atenta y detallada, tanto individualmente como a toda la clase	1	2	3	4	5

Moreno-Murcia, J., Huéscar, E., Andrés-Fabra, J., y Sánchez-Latorre, F. (2020). Adaptación y validación de los cuestionarios de apoyo a la autonomía y estilo controlador a la educación física: relación con el feedback. *Revista Ciencias de la Actividad Física UCM*, 21(1), 1-16. DOI: <http://doi.org/10.29035/rcaf.21.1.3>

Apoyo a la autonomía: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11